**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

**Задание 1.**  Сравните слова и определите отличие: го'рушка – гору'шка, ре'чушка – речу'шка, кирпи'чина - кирпичи'на. (6б.)

**Задание 2.**  Подумайте, как образованы слова *грамотей, книгочей, злодей.* Обоснуйте свой ответ*. (6б.)*

**Задание 3.**  От всех ли глаголов можно образовать форму 1 лица единственного числа настоящего времени: *ходить, победить, пылесосить, искать, дымить, дудеть*. Дайте объяснение. (12б.)

**Задание 4.** Чем отличаются слова *терпение – терпенье, соление – соленье, варение – варенье?* Составьте с ними предложения и запишите их. (12б.)

**Задание 5.**  В каких формах возникают омоформы слов *вести и велеть, мести и молоть, голубой и голубь, рубль и рубить.* Обоснуйте свой ответ. (8 б)

**Задание 6.**  Подумайте, можно ли встретить в современных толковых словарях такие слова, как *баклуши, лясы, впросак, кромешный, закадычный, зга?*

В составе каких фразеологизмов они встречаются? Составьте с ними предложения и запишите их. (12б.)

**Задание 7.**  Как Вы знаете, правила русской орфографии регулируются сводом правил 1956 года издания. Напишите ваши размышления на тему, нужно ли проводить реформу русской орфографии. (10б.)

**Задание 8.**  Чем отличаются слова *красный - краснеющий, бодрый – бодрящий,* *колючий – колющий.* Составьте с ними предложения и запишите их. (12б.)

**Задание 9.** Как Вы разграничиваете слова *преходящий – приходящий, претворять – притворять,* *пребывать – прибывать? Приведите 5 примеров на аналогичный случай.* (10б)

**Задание 10.** Представьте, что Вам в школе нужно провести акцию «Лермонтовский диктант». Напишите текст такого объявления, чтобы школьники заинтересовались Вашей акцией. (10б.)

Итого: 98 б.